

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 249 городского округа Самара

8(846)994-81-72, Барбошина поляна, 6-ая просека

Проект по здоровьесбережению на тему:

«Зимние виды спорта»

в подготовительной группе.

Разработала и подготовила: Воспитатель В.П.Кочеткова

2014 г.

Проект: «Зимние виды спорта»

Девиз:

«Мы стремимся к достижениям,

И всегда идем вперед.

Нам сопутствует удача,

И за спорт награда ждет!»

Возраст участников проекта: 6 -7 лет (подготовительная группа)

Тип проекта: краткосрочный, познавательно – информационный.

Проблема (или проблемные вопросы): Какие зимние виды спорта относятся к олимпийским видам спорта? Что такое Олимпиада? Почему она проводится? Как стать спортсменом, и быть сильным и здоровым?

Актуальность: Олимпиада в Сочи, которая будет проводиться с 7.02.2014 г.

Цель:

- Расширение знаний у детей об Олимпиаде;
- Развитие стремления быть сильным и здоровым, участвовать в спортивных соревнованиях;
- Формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обогащать знания и представления детей об Олимпиаде (бывает зимняя и летняя Олимпиада; как часто она проводится; кто участвует; как страна готовится к ней и т.д.)
2. Вызвать желание следить за своим здоровьем, быть сильным, заниматься разными видами спорта, участвовать в соревнованиях.
3. Формировать здоровый образ жизни.

Ожидаемый результат: Проявление интереса к Олимпиаде; желания заниматься спортом и физкультурой, кататься зимой на лыжах, коньках, санках; стремление к ЗОЖ.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми об Олимпиаде, олимпийском огне, о талисманах Сочинской Олимпиады.

- Рассматривание иллюстраций о зимних забавах и зимних видах спорта.
- Организация прогулок зимой на участке.
- Беседы и рекомендации родителям по привлечению детей к зимним видам спорта.

Схема осуществления проекта представлена в модели образовательного процесса по тематике

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей
Речевое развитие	<p>-Беседы: «Что я знаю об Олимпиаде», «Что такое олимпийский огонь?», «Талисманы Олимпиады в Сочи» (с использованием картин, иллюстраций), «Моя спортивная семья», «Зимние виды спорта».</p> <p>-Составление рассказа «Мой любимый зимний вид спорта».</p> <p>-Чтение информационной литературы: «Энциклопедия: Что? Зачем? Почему?»</p> <p>-Чтение загадок о зимних видах спорта (О.Д.Ушакова «Загадки, считалки, скороговорки»).</p> <p>-Заучивание пословиц о здоровье, спорте.</p>
Познавательное развитие	<p>-НОД «Здоровые дети в здоровой семье», «Если хочешь быть здоров».</p> <p>-Викторина об Олимпиаде «Вопрос - ответ».</p> <p>-Постройка стадиона.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>-С/р игра «Я – участник Олимпиады», «Мы спортсмены».</p> <p>-Д/и «Кто без чего не обойдется?», «Жили-были», «Фантастические гипотезы», «Собери картинку» (о спорте), «Что перепутал художник?», «Спортивное лото».</p> <p>-Беседа: «Опасные моменты», «Соблюдайте осторожность при катании на лыжах, санках, ледянках и коньках».</p> <p>-Ручной труд: «Коньки фигуриста» (сувенир).</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>-Аппликация: «Олимпийский огонь», «Коньки фигуриста».</p> <p>-Рисование: «Талисманы Сочинской Олимпиады», «Лыжная прогулка», «На катке», «Я-спортсмен».</p> <p>-Лепка: «Лыжник», «Спортсмены» (зимние виды спорта).</p> <p>-Хороводная игра «Саночки» Филиппенко.</p>

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Физкультурные занятия на улице. -Психогимнастика «На зимней прогулке». -Пальчиковая игра «Снежок». -Прогулки: катание с горки на ледянках, катание на лыжах, санках. -П/и: «Забей в ворота» (элементы хоккея), «Кто быстрее?» (на лыжах), «Саннный поезд».
---------------------	---

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения):

- Книжный уголок: Энциклопедия «Что? Зачем? Почему?» (сведения об Олимпиаде); картины, иллюстрации о зимних забавах и зимних видах спорта.
- Познавательный материал: дидактический материал «Зимние виды спорта», дидактические игры: «Спортивное лото», «Сложи картинку» (о зимних видах спорта), «Подумай, сосчитай, расскажи», лабиринт «Чьи атрибуты?», д/и «Что перепутал художник?».
- Центр художественного развития: пластилин, шаблоны с силуэтами спортсменов, краски, карандаши, раскраски.
- Физкультурный уголок: для улицы – лыжи, санки, клюшки, шайба.

Взаимодействие с семьей:

- Беседы: «Какими видами спорта увлекаются дети и другие члены семьи», «Здоровые дети в здоровой семье».
- Рекомендации по просмотру телевизионных программ об Олимпиаде.
- Советы родителям по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях.

Презентация проекта:

Проект «Зимние виды спорта» вызвал большой интерес у детей, так как он проводился параллельно с зимней Олимпиадой в Сочи. Дети следили за спортивными соревнованиями по телевизору, делились своими эмоциями, впечатлениями и в детском саду выражали их в рисунках, играх, творческих работах по лепке и аппликации. Проявляли большой интерес к играм на спортивную тематику («Спортивное лото», «Лабиринт – чьи атрибуты?», «Сложи картинку», «Опиши картинку», «Что перепутал художник?» и т.д.). На прогулках старались использовать элементы зимних видов спорта: катание с горки на санках, ледянках, лыжах.

Активное участие дети приняли в играх, эстафетах, соревнованиях, в спортивном развлечении, посвященным зимним видам спорта.

К концу проекта был оформлен стенд с девизом, эмблемой, названием проекта, фотографиями детей и их работами.