

A decorative border surrounds the page, featuring a black, yellow, and red striped ribbon that flows and loops around the text. Several red, five-pointed stars with white outlines are scattered throughout the border, some appearing to be pinned to the ribbon.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 249 городского округа Самара  
8(846)994-81-72, Барбошина поляна, 6-ая просека**

**Теоретический обзор:  
«Почему необходимо поддерживать ценность  
патриотического воспитания».**

**Выполнила:  
Воспитатель Кочеткова В.П.**

Мы живем в сложное время, когда отклонения становятся нормой. Мы начинаем спокойно относиться: к повсеместному открытию сиротских приютов, к брошенным детям при живых родителях, к жестокому отношению к детям со стороны родителей или наоборот; к развитию индустрии развращения и спаиванию народа. Можно также отметить и низкую духовность молодого поколения, возрождение нацизма и т.д.

В связи с этими проблемами наше государство определило приоритетные направления в образовании РФ:

1. Духовно – нравственное развитие и воспитание.
2. Формирование гражданско – правового сознания (права и обязанности).
3. Здоровьесбережение (здоровьеформирующее образование).
4. Социально – личностное развитие (нужны зрелые личности).

Формирование патриотизма одна из важнейших задач в концепции духовно – нравственного развития и воспитания. Чувство патриотизма многогранно. Это и любовь к своей семье, к родным местам, природе, интерес к рукотворному миру, гордость к героям России и русской земли, желание сохранить и приумножить богатство страны...

Конечно, в дошкольном возрасте формируются только предпосылки патриотических ценностей, они могут проявиться не сразу, а через десятилетия.

Как педагогам, молодым родителям сохранить свою духовность, разобраться во всем и выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. А любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Что может заинтересовать ребенка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая история и культура. Каждая страна уникальна. И задача каждого поколения – сохранить эту самобытность. Мы же в немалой степени растеряли свои национальные черты, предали забвению русскую народную культуру, отвергли то, что является сутью русского человека. Терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности – вот, что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека.

Воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия.

Но при этом помнить и о сегодняшнем дне, вместе с детьми постоянно прослеживать связь между прошлым и настоящим. Следует довести до сознания ребенка, что он хозяин своей Родины:

- Я – человек!
- Я – живу на этой земле, в этой стране.
- Здесь мой дом, мои близкие и дорогие люди. Я люблю мой родной край, все, что живет и радуется вместе со мной. Я хочу научиться заботиться о них.
- Я танцую, пою, слушаю музыку моего народа.
- Я учусь мастерить, рисовать у лучших мастеров моей Земли.
- Мне читают сказки, легенды, былины о героях, их подвигах, о доброте и отваге, о вечной победе добра над злом.
- Это все – моя Родина.

Только чистая детская душа легко отзывается на эти непреходящие ценности. Работа в этом направлении должна вестись систематически. Она должна строиться по следующим принципам:

- доступность знаний, достоверность и научность;
- соответствие сложности материала возрасту детей;
- культурологический подход (этнокультурный, социокультурный);
- краеведческий опыт;
- экологическое воспитание.

Материал по формированию патриотических чувств у воспитанников дошкольного возраста должен быть включен во все образовательные области, которые определены в Федеральном Государственном Образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО). И он должен охватить все виды детской деятельности:

- игровая;
- двигательная;
- коммуникативная;
- познавательно – исследовательская;
- изобразительная;
- музыкальная;
- конструктивная;
- восприятие художественной литературы и фольклора.

Для успешного решения задач патриотического воспитания необходимо организовать деятельность таким образом, чтобы детям было интересно, и он мог проявить инициативу, творчество, самостоятельность; использовать новые игровые технологии, разнообразить непосредственно образовательную деятельность (интересными темами и формами организации).

