

Схема осуществление проекта:

“Откуда прилетели птицы?”

Возраст участников проекта: 4-5 лет/средняя группа/ 3-4 года 2-я младшая группа

Тип проекта: Краткосрочный, творческий, семейный, познавательно-исследовательский.

Девиз проекта: Хотим о птицах все узнать,
Чтоб суметь всем рассказать.
Давайте с птицами дружить,
И дружбой этой дорожить.

Проблема (или проблемные вопросы): Куда улетают птицы? Почему улетаюти птицы? Когда возвращаются в родные края?

Обоснование проблемы: Необходимо подвести детей к правильным выводам о влиянии явлений природы на жизнь птиц. Ответить на вопросы детей, возникшие в результате наблюдений за птицами на прогулках.

Цель: Развитие познавательных интересов, формирование целостной картины мира, Интеллектуальное развитие, ознакомление с природой, развитие всех компонентов устной речи (развитие связной, диалогической и монологической речи), грамматического строя речи в различных формах и видах детской деятельности. Привить любовь к природе.

Задачи: Уточнить названия птиц, их повадки, выяснить чем питаются, почему улетаюти в тёплые края, когда к нам возвращаются, как вьют гнёзда и выкармливают птенцов. Развить умение различать и называть части тела птиц, узнавать их голоса, отгадывать загадки о птицах, рассказывать стихи о птицах.

Данный проект захватывает образовательные области.

Образовательная область

Физкультура: Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики.

1. Воробью- воробушки
2. “Гуси”, “Птицы”, “Совушка- сова”, “Вороны”, “Голуби и ястреб”, “Цыплята и сокол”, “птички летают”.

Здоровье: Пальчиковая гимнастика: “Ласточка”. “Сорока”, “Петушок”, “Кукушечка”.

Физ- минутки: “Лист”, “Цапля”, “Совушка- сова”, “Лебеди”, “Кукушечка”

Социализация: Драматизация произведений малых фольклорных форм: “наши уточки с утра...” “Гуси вы гуси” “Курочка- рябушка”, “Разговоры”

Собери картинку печатные игры “Птицы кто где живёт” “Разрезные картинки”

Труд: привлечение внимания детей к изготовлению родителями и установлению на участке скворечника. Кормление птиц.

Безопасность: Беседа “как заботиться о птицах”
Беседа “Безопасный отдых в лесу”

Познание (окр. Мир): Беседа “О тех, кто умеет летать”
Беседа “Откуда прилетели птицы”
Беседа “Обитатели птичьего двора”.

Коммуникация (развитие речи): Пересказ рассказа Л.Толстого “Варя и чиж”
Заучивание стихотворения Белоусова С.И “Весенняя гостья”
Рассматривание сюжетной картинки “Скворцы”
Д/и “Кто больше назовёт действий” “Про кого я говорю?”, “Кто как кричит?”, “Скажи, какой?”

Художественное творчество: Рисование “Скворечник”, “Цыплята на лугу”, “Ласточка”, “Снегирь”.
Лепка “Утки плавают в пруду”

Чтение художественной литературы: Потешки: “Сорока, сорока”, “Жили у бабуси”, “Городничка”, “Грачи”, “Птичкина столовая”, “Журавлики- журавлики”, Барто “Скворец”, Майков А “Ласточка примчалась”, Толстой “Птичка свила гнездо” “У Вари был чиж”.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы).

Васильева С.А , Мирясова В.И

Тематический словарь в картинках “Перелётные и зимующие птицы России”. 2008г.

Тематический словарь в картинках “Домашние и дикие птицы средней полосы”.

Шоришина Т.А Птицы какие они? 2008г.

Демонстрационный материал: иллюстрации птиц (24 картинки), маски птиц для игр и развлечения. М/ Печ. Игры “Разрезные картинки”, “Пазлы”, Лото “Кто где живёт?”, Лото “Птицы”, “Кубики”

Взаимодействие с родителями:

1. Привлечение родителей к сбору информации о птицах совместно с детьми.
2. Привлечение родителей к организации книжной выставки “Перелётные птицы”.
3. Привлечение родителей к подбору иллюстраций на тему “Птицы”.
4. Предложить родителям изготовить маски для игр и развлечения.
5. Привлечь родителей к организации группы для развлечения.

Детская деятельность: Формы и методы совместной деятельности. Интеграция образовательных областей.

Коммуникативная деятельность: Беседа, загадки, стихи. Познание музыки.

Восприятие: Рассматривание картинок. Распознавание птиц. Познание, чтение х/л, коммуникация.

Игровая деятельность: П/и Игра “Птицы” игра “Четвёртый лишний”. Коммуникация, познание музыки.

Продуктивная деятельность: Рисование, Художественное творчество, познание.

Материалы: Картинки птиц, маски птиц, запись звуков песни птиц, материал для изо. деятельности

Воспитатель читает стихотворение Т.А Шарыгиной “Весна”.

Ребята, понравилось вам стихотворение? Что понравилось? (запомнилось?) Чем заняты птицы весной? Зачем птицам гнёзда?

Воспитатель предлагает отправиться в весенний лес, чтобы послушать пение птиц.

Игра “Чье гнездо?”

(Воспитатель рассказывает о птице, которая спряталась в гнезде и загадывает о ней загадку; дети узнают птицу и называют её).

Последняя птица предлагает детям поиграть в П/и “Птички”

Вдруг появляется Тётушка сова- умная голова, которая очень хорошо знает лес птиц, и птичьи повадки.

Сова сомневается что дети знают что-нибудь о птицах, проверяет знания детей, задаёт “хитрые” вопросы о внешности, жизни птиц, об их повадках.

- Какие птицы зимуют в наших краях? (ворона, воробей, сорока, дятел, сова)
- Какие птицы прилетают к нам с севера? (снегирь, свиристель)
- Какие птицы улетают зимовать в тёплые края? (журавль, лебедь, утка, трясогузка, кукушка, соловей, скворец)
- Почему улетают птицы в тёплые края? (
- Почему не улетает дятел, воробей, ворона.
- Чем питаются снегири, свиристели, которые прилетели к нам с севера?
- Какая птица охотится ночью?
- Какую птицу называют самым лучшим певцом?
- Какую птицу называют ледоломкой? Почему?
- Какую птицу называют лесной газетой?
- Птенцы какой птицы умеют летать с самых первых дней жизни?
- Какая птица умеет подражать голосом других пернатых?
- Какие птицы танцуют весной?

Хитрая сова хвалит детей, она предлагает разгадать её хитрости. Сова посадила на ветки лишние лишние птиц.

Игра “Четвёртый лишний” (Дети выбирают лишнюю птицу и объясняют свой выбор)

Сова восхищается знаниями детей и просит помощи у них в строительстве скворечников. Для скворцов.

Воспитатель предлагает детям нарисовать скворечники для птиц, поблагодарить и попрощаться с тётушкой совой.

Рисование “Скворечники” .

Сценарий НОД для 2ой младшей группы МБДОУ № 249 по образовательной области “Познание”

Тема: “Путешествие в весенний лес”

Цель: Закрепить и расширить представления детей о птицах.

Задачи:

- Развивающие: Создать мотивацию к познавательной и творческой активности.
- Обучающие: формировать навыки, представление о жизни птиц в лесу, питание, повадках, учить рассуждать, делать правильные выводы о том, почему улетают птицы в тёплые края.
- Воспитательные: Учить эстетически оценивать окружающую среду, воспитывать гуманное отношение к птицам.

Презентация проекта: Откуда прилетели птицы?

Развлечение “Путешествие в весенний лес”

Проект: “Как стать спортсменом”

Возраст участников: 4-5 лет (средняя группа)

Тип проекта: Краткосрочный информационно- познавательный проект

Проблема (или проблемные вопросы): Какими качествами должен обладать спортсмен? Как воспитывать характер? Какое значение имеет ЗОЖ, зарядка, закалка, правильное питание для спортсменов!

Актуальность: Необходимо привлекать внимание родителей к здоровому образу жизни.

Цель: Развитие познавательных интересов формирование начальных представлений в ЗОЖ. Расширение представлений о разных видах спорта. Развитие всех компонентов устной речи, творчества в различных видах детской деятельности, воспитать интерес к спорту, формировать потребность в двигательной активности.

Задачи: Сформировать представление о значении физических упражнений, закаливания, зарядки, здорового питания. Расширить представление о разных видах спорта, вызвать интерес к спортивным играм, познакомить с правилами подвижных игр и дидактических игр, направленных на закрепление представлений о видах спорта, развить умение разгадывать загадки, рассказывать стихи о разных видах спорта.

Ожидаемый результат: Проявление интереса детьми к здоровому образу жизни, активное участие детей в подвижных играх и дидактических играх, в творческой и практической деятельности, умение отгадывать загадки, рассказывать стихи о спорте.

Предварительная работа: Рассматривание плакатов “Виды спорта”, иллюстрации “Дети на прогулке”, “Река замёрзла”

Схема осуществления проекта “Как стать спортсменом”

Образовательная область.

Коммуникация:

- Беседа “Что такое ЗОЖ?”
- Беседа “Какие виды спорта существуют?”
- Беседа “Какими качествами обладают спортсмены и как они тренируются?”
- Рассматривание сюжетной картинки “Река замёрзла”.
- Заучивание стихов.

Познание.

- Беседа “Олимпийские игры”
- Беседа “Здоровое питание”, Что полезно, что во вред? “Наши друзья-витамины”

Социализация.

- Д/и “Четвёртый лишний ”
- Д/и “Каму какое спортивное снаряжение нужно?”
- Н/п игры “Лото спортивное”, “Я спортсмен”, Д/и “назови спортсмена”

Художественное творчество.

- Конструирование “Построим Дворец спорта”
- Лепка “Лыжный кросс”
- Рисование “Утренняя гимнастика”, “Виды спорта”

Безопасность.

- Беседа “Правила безопасности во время подвижных игр”

Художественная область.

- Сибирская “Фигурное катание ”

Физическая культура .

- Подвижные игры с бегом “Лошадки”, “Ловишки”
- Подвижные игры с литанием “Подбрось- поймай”
- Подвижные игры с подлезанием “Кто скорее доберётся до флажка”

Здоровье.

- Пальчиковая гимнастика “Лошадки”
- Пальчиковая игра “Дружба”
- Физкультминутка “Зарядка”
- Психогимнастика “Смелый заяц”
- Пальчиковая гимнастика “Прогулка ”

Труд.

- Привлечение детей к расчистке от снега горки и лабиринта.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения) :

Н/печ игры “Валеология”, “Я спортсмен”, “Спортивное лото”, “Разрезные картинки”, “Пазлы”.

Спортивный инвентарь в центре физической активности: мячи, дуги, палки, кегли.

Плакаты “Зимние виды спорта”, “Летние виды спорта”

Сюжетные картинки для развития речи. Стихи для детей о спорте. Загадки и пословицы о спорте.

Взаимодействие с семьёй.

Привлечь детей к подбору иллюстраций на тему “Спорт”, “Виды спорта”, Знаменитые спортсмены.

Рекомендовать родителям проводить беседы и привлекать внимание детей к олимпийским играм.

Презентация проекта: развлечение “Весёлые старты”