

Проект «С чего начинается Родина»

Тип проекта: межсемейный, краткосрочный, познавательный.

Цель: Расширить знания детей о родном городе, его основателях, местоположении, символике, культуре, истории и промышленно-индустриальной значимости.

Проблема: Дефицит знаний у дошкольников о родном городе, его героях, достопримечательностях.

Актуальность: каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом. взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном городе, об его историческом прошлом.

Задачи: Развивать познавательную активность и любознательность. Воспитывать любовь и уважение к родному городу и его символике. Закрепить и обобщить знания о городе. Приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам, проявлению уважения и интереса к истории своей семьи, к истории родного города.

Подготовительный этап: Беседы о Самаре, своем дворе, улице. Посещение театров, набережной, экскурсии в музеи, филармонии, парки, храмы, музейно-выставочного комплекса «Самара Космическая». Рассмотрение энциклопедий самарской губернии, открыток с достопримечательностями Самары. Привлечение родителей к сбору информационного материала по теме.

Ожидаемый результат: сформированность у детей двух исторических понятий: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни).Создание

семейного мини- музея и освоение детьми материала о городе Самара, включающего как сведения об историческом прошлом, так и современном культурном облике родного города.

Основной этап:

г. Самара - город сердце, город птица!

Сверкающая чайка над рекой!

Нам здесь, в Самаре, выпало родиться

И мы гордимся Родиной такой!

Волкова Н.А. (автор проекта)

Схема осуществления проекта.

Коммуникация.

- Беседы о Самаре.
- Творческие рассказы:«Если бы я был мэром города», «Мой дом, мой двор, моя улица»;
- Чтение художественной литературы о Родине, о героях, прославивших наш город.
- Заучивание стихотворений о Самаре.
- Словотворчество детей и родителей:«Сочинить сказку, стихотворение о Самаре, о Волге».

Познание.

- НОД «Ознакомление с основателем Самары князем Григорием Осиповичем Засекиным»;
- Заочная экскурсия Памятники в моем городе. «Стоит на развилке дорог моих штурмовик»
- Оформление ознакомительного стенда «Растительный мир Самарской области»;
- Создание альбома «Животный мир Самарской области»;
- НОД «Знакомство с символикой Самары – гербом и флагом»
- НОД «Предприятия родного города»

- НОД «Народы Самары и области»
- НОД «Прогресс- завод ракетостроителей»
- НОД «Шоколадное путешествие»

Социализация.

- Организация в группе уголка краеведения
- Оформление стенда: «Семейный альбом»
- Создание семейного архива: «Мой папа был солдатом», «Мой дедушка-герой»
- НОД «Люди, прославившие мой город»
- Посещение выставок художников
- Экскурсии по родному городу

Художественное творчество.

Рисование:

- Памятник воеводе Григорию Засекину- основателю Самары
- Животные, птицы, растения Самары
- Улицы города
- Где я отдыхал
- Хочу о добром рисовать.
- Генеалогическое древо семьи

Лепка:

- Животные и птицы края
- Космонавт
- Космические корабли
- Из соленого теста: «Маленький кондитер»

Аппликация:

- Вечерняя Самара
- Храмы «Золотые купола»
- Новый микрорайон

- Дома нашей улицы

Игровая деятельность.

Оформление игротеки дидактических игр:

-«Путешествие по городу»,

-«Что здесь производят»,

-«Кому, что нужно для работы»

- «Когда это бывает»

- «Найди животных нашего края»

- «Назови друзей леса»

-« Кто живет в реке»

- «Народы Самары»

-«Собери флаг»

-Словесная игра« Самара самая...»

Подвижные игры:

-«Узнай, где я нахожусь»

- «Ловишки»

-«Гуси-лебеди»

-«Гори, гори ясно»

- «Жмурки»

-«Платочек»

Сюжетно-ролевые:

-«Путешествие»

-«Транспорт»

-«Детский сад»

-«Семья»

-«Шоколадная фабрика»

-«Аптека»

Безопасность

- Викторина по ПДД: «Мы по городу идем, как дорогу перейдем»
- Семейная гостиная: «Если ты один остался». Закрепление правил безопасного поведения на улице.
- НОД «Огонь - друг и враг»

Художественная литература

- Энциклопедия самарской губернии
- Конкурс пословиц и поговорок «Делу время- потехе- час»
- В. Степанов «Моя родина -Россия»
- «Жемчужины Жигулей»
- «Каменная чаша» сказки о Самаре

Музыка

- Разучивание песен о Самаре
- Оформление музыкального уголка в русских традициях
- Вечер развлечений
- Оформление стенда «Песни и стихи о Самаре»

Физическая культура

- Спортивные праздники, развлечения
- Мама, папа, я- спортивная семья (эстафета с участием родителей)
- Досуг «Полет в космос»

Здоровье

Беседы:

- Полезные привычки
- Лечебный чай
- Точечный массаж

День здоровья

Труд

- Конкурс на лучшую кормушку для птиц
- Конкурс на лучшую ледяную постройку
- Изготовление макетов зданий города
- Изготовление подарков ветеранам войн

Взаимодействие с семьей

- «Природа Самары»- посиделки с мамами
- Семейный архив: «Мой папа был солдатом»
- Уголок доверия: «Вы спрашивайте, мы ответим»
- Участие в выставках плакатов, конкурсах, рисунков, фотокомпозиций
- Проведение субботников по благоустройству участка детского сада
- Проведение совместного круглого стола «Наши бабушки и дедушки- почетные жители города»
- Предоставление родителями материала для создания семейного мини-музея: « История моей семьи»
- Презентация: Открытие мини-музея «Семейный архив»
- Выставка детских рисунков: «Что мы Родиной зовем»
- Праздник «Самара, Самара, Самара родная моя сторона»

Список использованной литературы

- В. Каркарьян «Река Волга - город Самара. Путешествие сквозь века»
- В. Степанов « Моя родина - Россия»
- Энциклопедия самарской губернии Ю.Н. Горелов и др.
- Самарские судьбы В.А. Добрусин