

## 5.8 Педагогические советы, совещания, семинары-практикумы

№	Тема	Срок	Ответственные
	<b>ПЕДСОВЕТ № 1</b> <b>« Индивидуальная образовательная практика: выбор образовательных маршрутов в педагогической практике ДОО.</b>	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
1.	<b>Теоретический обзор</b> Вступительное слово заведующего МБДОУ  «Индивидуальная образовательная траектория»		Заведующий МБДОУ
2.	Справка по тематическому контролю « Результаты анализа качественных показателей педагогических работников »		Ст.воспитатель
2.	<b>Практическая часть</b>		
1.	Презентация « Логическая структура индивидуального образовательного маршрута»		Ст.воспитатель
2.	Структура рабочей программы педагогов МБДОУ		Ст.воспитатель Воспитатели
	Утверждение рабочих программ в педагогов ДОУ		Заведующий Ст.воспитатель Педагогический коллектив
4.	Выработка и принятие решений педагогического совета		Педагогический коллектив
	<b>ЛИТЕРАТУРА:</b>		
	1.Методическое пособие «Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования/авт.- состав.Е.Г.Бацина.Н.М.Сиртакова.- Волгоград:Учитель,2015г.-162с.  2.Журнал «Управление ,2015г.		

№	Тема	Срок	Ответственные
	<b>ПЕДСОВЕТ № 2 «Экологическое воспитание дошкольников»</b>  /форма проведения «Деловая игра»/	Декабрь	Заведующий МБДОУ  Ст. воспитатель
	<b>Теоретическая часть</b>		
1	Вступительное слово по данной теме:  «Цель экологического образования»		Заведующий МБДОУ
2	Создание условия речевого развития в группах.		Ст.воспитатель
3.	Как замотивировать дошкольника к речевой активности		Педагог-психолог
4.	Справка по тематическому контролю « Использование инновационных технологий в экологическом воспитании детей »/Старшая группа к.№2/		Заведующий  Ст.воспитатель
2.	<b>Практическая часть</b>		
1.	1.Игра “Брейн-ринг”.  2.Блиц – турнир “ Подумай и ответь”.  3.Дискуссия “Что мы знаем об экологии”.  4.Практическая работа./Составление		Педагогический коллектив

	<p>экологического плаката, составление плана экологической акции/</p> <p>5. Викторина «Это интересно знать»</p> <p>6. Подведение итогов.</p>		
2	<p>Выработка и принятие решений педагогического совета</p>		
	<p><b>ЛИТЕРАТУРА:</b></p>		
	<p>Журналы :</p> <p>« Дошкольное воспитание» №6,2009г.</p> <p>«Детский сад от А до Я» № 4,2015г.</p> <p>«Логопед» № 10,2013г.</p> <p>Методическое пособие «Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО» Е.Г.Бацина, Н.М.Сертакова, Л.Ю.Крылова, В.Ю.Бабчинская, Волгоград, Издательство «Учитель»,2015г.</p>		
1.	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 3</b></p> <p><b>«Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ »</b></p> <p><i>Теоретический обзор:</i></p> <p><i>Вступительное слово заведующего МБДОУ</i></p> <p>- медицинский контроль и его результаты за 2016 год</p> <p>/справка/;</p> <p>Тематический контроль «Организация совместной с</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p>

	родителями двигательной-игровой деятельности в детском саду »/справка/		Ст. воспитатель
2.	<p><b>Педагогический всеобуч</b></p> <p>1.Предварительная работа/анкетирование педагогов/</p> <p>2.Самоанализ</p> <p>3.Разработка памяток для педагогов «Направления инновационных и традиционных форм деятельности педагогов в условиях взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>4.Работа с памяткой.</p> <p>5.Подведение итогов.</p>		<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Инструктор по ФИЗО, педколлектив</p>
3.	Выработка и принятие решений педагогического совета		Педколлектив
	<b>ЛИТЕРАТУРА:</b>		
	<p><i>Литература:</i></p> <p>Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»,М.:ТЦ Сфера,2008г.;</p> <p>Доронова Т.Н., «Вместе с семьей» - М.,Просвещение,2006г.</p> <p>Методическое пособие «Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО» Е.Г.Бацина, Н.М.Сертакова,Л.Ю.Крылова,В.Ю.Бабчинская,Волгоград,Издательство</p>		

	<p>«Учитель», 2013 г.,</p> <p>Доронова. Т.Н. Дошкольное учреждение и семья- единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений, Линка-Пресс, 2001 г.</p>		
	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 4</b>  <b>« Музейная педагогика - как средство познавательно-речевого развития дошкольника »</b></p>	Апрель	
1	<p><b>Теоретическая часть</b></p> <p>"Музейная педагогика в детском саду</p> <p>в развитии познавательно-речевой сферы дошкольника"</p>		Заведующий МБДОУ
2.	<p>"Развитие речи средствами музейной педагогики"/презентация из опыта работы "Самара -космическая"/подготовительная группа /</p>		Воспитатели Волкова Н.А., Давыдова А.В.
3.	<p>Справка по тематическому контролю</p> <p>"Музейно-образовательная деятельность в ДОУ как средство развития связной речи в старшем дошкольном возрасте"</p>		Ст. воспитатель
4.	<p>Выработка и принятие решений педагогического совета</p>		

			Педагогический коллектив
	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>		
	Сапанжа О.С. "Основы музейной коммуникации", 2007г.-116с.		
	Маханева М. Театрализованные занятия в детском саду. М. ТЦ-Сфера 2003г.		
	<b>ПЕДСОВЕТ № 5 «Эффективность педагогического процесса».</b> (традиционная).		
1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана		Заведующий МБДОУ
2.	Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе		Психолог
3.	Справка по фронтальному контролю		Ст.воспитатель
4.	Анализ работы с воспитанниками за учебный год		Воспитатели Психолог
5.	Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогов основным направлениям ФГОС ДО		
6.	Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ (итоги анкетирования)		Ст. воспитатель
7.	Обсуждение и утверждение плана на летний		Заведующий МБДОУ

	период		Ст.воспитатель
	<b>ПЕДСОВЕТ № 6</b> <b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году»</b>	Август	
1.	Результаты работы в летний период		Заведующий МБДОУ
2.	Обсуждение и утверждение годового плана на новый учебный год		Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
3.	Подготовка ДОУ к новому учебному году (справка по фронтальному контролю)		Заведующий МБДОУ
4.	Адаптация ребенка к ДОУ		Психолог

**а/ Семинар-практикум**

№	Т Е М А	Срок выполнения	Ответственный
	<p align="center"><b>Семинар – практикум</b> <b>«Экологический мост»</b></p> <hr/> <p><u>Цель:</u> развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами садов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (явления живой и не живой природы, растения, животные);</p>	Март	Заведующий МБДОУ Ст.воспитатель

1.	<p>2. Умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности;</p> <p>3. Развивать познавательный интерес у педагогов;</p> <p>4. Воспитывать любовь к природе, к своему родному краю.</p>	Педагогический коллектив
2.	<p><u>План семинара-практикума:</u></p> <p>1. Экологический тренинг для педагогов.</p> <p>1. Представление названия команды.</p> <p>2. Разминка.</p> <p>3. Блиц – конкурс</p> <p>4. Решение педагогических ситуаций</p> <p>5. Кроссворд “С днем рождения, земля!”</p> <p>6. Творческий конкурс.</p> <p>7. Музыкальный конкурс.</p> <p>2. Итоги.</p>	Педагогический коллектив
3.	<p><b>ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.«Развитие личности ребенка» под ред. Ильина В.Н.</p> <p>2. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. -</p> <p>3. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического</p>	Педагогический коллектив



<p>образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.</p>		
--	--	--