

## **Конспект открытого мероприятия в средней группе**

**<<Международный день защиты детей>>**

Выполнила:

Дубровина Валентина Владимировна  
Должность: Воспитатель  
Место работы: Г. Самара МБДОУ №249

**Тема:** Международный день защиты детей

**Цель:** рассказать детям о происхождении Дня защиты детей, познакомить с правами детей в доступной форме, показать красоту и неповторимость летней природы.

**Материал:** Иллюстрации картин, краски, нитки цветные, спортивный инвентарь.

### **Ход занятия.**

- День защиты детей утвержден в ноябре 1949 года решением сессии Совета Международной демократической федерации женщин и отмечается ежегодно 1 июня. Впервые он был проведен в 1950 году в 51 стране мира, а в 1959 году 20 ноября была принята “Декларация прав ребёнка”. В ней говорится о равных правах детей в области воспитания, социального обеспечения. Духовного развития “Декларация” призывает родителей. Правительства всех стран признать и соблюдать права детей.

Воспитатель рассказывает о правах ребёнка.

1. Затем дети рисуют свои рисунки про лето.

Лето, лето к нам пришло!  
Стало сухо и тепло.  
По дорожке, прямиком  
Ходят ножки- босиком  
Кружат пчёлы  
Детвора вся веселится  
**В.Берестов**

### 2. Викторина “ В мире сказок”

“ В какой сказке произошло такое событие”

Тут в избе иглы затрещали, крыша замоталась, стена вылетела и печь сама пошла по улице, по дороге, прямо к царю.

( По щучьему велению )

- О ком эта сказка “ У неё только две ножки  
Какой убожество! У неё даже нету усиков

(Дюймовочка)

- Какой сказочный герой был одним из сыновей старой оловянной ножки ?  
(стойкий оловянный солдатик)

- В какой сказке с помощью горошины принцесса нашла себе жениха?  
( принцесса на горошине)

Воспитатель: Сказки любят мир детей.

Сказки – тысячи детей

Сказки поучают

На путь добрый наставляют.

А сейчас мы пойдём на улицу

### 3. Сказочная эстафета (2 команды)

**Игра “ Ядро барона. Мюнхаузена”**

Ядро- обычный воздушный шар. Участники эстафеты, оседлать ядро камнями, свершить путь до флажка и обратно, передавать ядро следующему игроку.

**Игра “ Кот в сапогах “ ( сапоги и шляпа )**

По сигналу надевают сапоги и шляпу , бегут по флажкам и обратно, передавая эстафету далее.

**Игра “ Лиса Алиса и Кот Базилио “**

В каждой паре одному участнику завязывают глаза и он кладёт руку на плечо товарищу, который должен согнуть одну ногу в колене и придержать её рукой  
В таком положении они движутся вперёд.

В игре мы потрудились  
И дружно повеселились  
Игре пришёл конец  
А кто играл, тот молодец.

**4. Творческая работа**

Дети рисуют рисунки на асфальте. Рассмотреть рисунки и поблагодарить детей за работы ( угощение, конфеты )

Молодцы ребята