

Аннотация к рабочим программам (РП) педагогов

МБДОУ «Детский сад № 249» г.о.Самара

Рабочие программы педагогов являются обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами дошкольной образовательной организации.

Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.

Рабочая программа разрабатывается на основе основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Рабочая программа является единой для всех педагогических работников, работающих в МБДОУ «Детский сад № 249» г.о.Самара

Цель рабочей программы – планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа: - конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области; - определяет объем и содержание предлагаемого материала; - оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам; - отражает специфику региона.

Структура рабочей программы

Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Сведения о программе, на основании которой составлена данная рабочая программа (автор, название, год издания);
 - 2.2. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа;
 - 2.3. Цели и задачи (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) рабочей программы;
 - 2.4. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы;
 - 2.5. Планируемые результаты освоения Программы (в виде целевых ориентиров) по образовательным областям;
 - 2.6. Планируемые результаты освоения Программы по возрастному периоду.
3. Содержательный раздел.
 - 3.1. Формы организации образовательной деятельности, продолжительность и количество ОД в неделю по каждой образовательной области.
 - 3.2. Режим дня.
 - 3.3. Комплексно – тематическое планирование с итоговыми мероприятиями.
 - 3.4. Вариативная часть программы представляет организацию индивидуализированного воспитательно-образовательного процесса по парциальным программам, реализуемым в ДОУ.

4. Организационный раздел

4.1. Условия и средства реализации программы, раскрывающие:

- Материально-техническое обеспечение программы (пространственная и предметно-развивающая среда);

- Программно-методическое обеспечение.

4.2. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

5. Приложение (план работы с родителями, перспективно-тематический план, календарный план, конспекты различных форм образовательной деятельности с детьми, описание игр и игровых упражнений, сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников, визуальные средства информации).