

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 »
городского округа Самара**

Конспект НОД «Фрукты»

во второй младшей по познавательной деятельности

Воспитатель: Самойлова С. П.

Образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие.

Цель: Обогащать и совершенствовать представление детей о фруктах на ощупь, по вкусу, по запаху, по описанию.

Образовательные задачи:

Закрепить понятие «фрукты».

Закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.

Развивающие задачи:

Способствовать развитию связной речи.

Развивать умения отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей любовь к природе.

Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Оборудование:

мягкая игрушка – белочка, корзинка с фруктами – яблоки, груши, сливы; **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов.

Д/и «Что где растет». «Чудесный мешочек».

Ход

Воспитатель привлекает внимание детей, держа в руках мягкую игрушку – белочку.

Вос-ль. Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости.

Ответы детей.

Вос-ль. А где живет белочка?

Ответы детей.

Вос-ль. Вот что мне рассказала белочка. Она со своими подружками играла в лесу, прыгала с ветки на ветку, и оказалась среди незнакомых деревьев. На них растут какие-то плоды. Она собрала их в корзинку, и принесла нам, а как они называются, белочка не знает. (Корзинка накрыта салфеткой).

Вос-ль. Поможем белочке узнать, что за плоды она собрала.

Вос-ль приоткрывает салфетку, заглядывает под нее. Ребята, как вы думаете, что в корзинке?

Предположения детей.

Вос-ль. А где растут фрукты?

Ответы детей.

Вос-ль. Какие фрукты вы знаете?

Ответы детей.

Вос-ль. А как называются деревья, на которых растут фрукты?

Ответы детей.

Вос-ль. Садись, белочка, на стульчик и слушай. А ребята наши не только знают фрукты, но и умеют отгадывать загадки про них.
Дети садятся на стульчики полукругом. Рядом с воспитателем на стульчике сидит белочка.

Вос-ль достает из корзины яблоко и показывает детям.

Вос-ль. Какого цвета яблоко?

Ответы детей.

Вос-ль. Какой оно формы?

Ответы детей.

Вос-ль. На каком дереве растут яблоки?

Ответы детей.

Вос-ль. Слышала, белочка, что ребята рассказали про яблоко, что оно красного цвета, круглой формы, и растет оно на яблоне.

Вос-ль. Давайте посмотрим на яблоню.

Вос-ль. Вот на таком дереве наша белочка сорвала яблоко.

Вос-ль. Ребятки, а что это за фрукт? Какой формы груша? Какого она цвета? На каком дереве растет?

Ответы детей.

Вос-ль . Вот, белочка, видела, что груши бывают круглой и вытянутой формы, по цвету бывают зеленые, желтые, красные. Растут груши на дереве, которое тоже называется груша.

Вос-ль. У меня в корзинке есть еще фрукты. Отгадайте, что это.

Вос-ль. Вот она, слива. Посмотрите на нее, она состоит как будто из двух половинок. Если их разделить, то мы увидим большую косточку внутри.

Вос-ль. Что было у меня в корзинке? Как назвать их одним словом?

Ответы детей.

Физминутка, « Яблочко»

На носочки я встаю, Подняться на носки
Яблочко я достаю, Руки вверх
С яблочком бегу домой, Бег на месте
Мамочке подарок мой! Хлопки в ладоши

Вос-ль. Ребята нам сегодня прислали посылку наши друзья из сказки «Три медведя»-Знаете ли вы, где получают посылки?

Ответы детей.

Вос-ль. Сейчас мы по очереди закрытыми глазами потрогаем, понюхаем и попробуем отгадать, что там лежит.

Д/И «Чудесная посылка»

Вос-ль. белочка, фрукты можно не только есть сырыми, из них можно приготовить компот, сок, варенье, пирог.

Вос-ль. Ребята, вот мы и рассказали белочке о фруктах. А чтобы она не забыла, как они называются, мы подарим ей картинки фруктов.

Ответы детей.

Воспитатель от имени белочки благодарит детей за работу, белочка прощается с детьми и уходит.

